



甜蜜蜜 1

一、老师接待工作：

课前提前 10 分钟到达活动现场，将所要用的教具整理好。如果已经有老人在现场了，先和老人打招呼，陌生老人可以询问名字、年龄，熟悉的老人直接问好，也可以聊一下今天的天气情况，穿衣状况等。

后续老人陆续进场，依次问好，并且在正式上课前做好签到工作。尽量营造轻松欢乐的氛围，缓解老人紧张的情绪。

二、音乐课程环节：

- 1、热身音乐律动让老人放松，并且活动下四肢。
- 2、声势、乐器感受“甜蜜蜜”的语句和节奏。
- 3、让老人参与和感受音乐，愉悦心情。

三、音乐课程重点：

声势、乐器感受“甜蜜蜜”的语句和节奏。

四、音乐教具准备：

- 1、音乐：《卡农》钢琴版、《甜蜜蜜》
- 2、乐器：碰铃
- 3、甜蜜蜜电影片段（有条件的话）

五、音乐课程内容：

（一）音乐健身操：《卡农》（15分钟）音乐大约连续播放3遍。

- 1、大家按圈位坐好，或者围绕桌子坐好。
- 2、老师播放音乐，带领老人一起做音乐操。
- 3、音乐操的动作可参考手指操的动作，选取几个动作，每在音乐播放一段时间后换一个动作，例如拍手，拍手背，敲虎口之类的。
- 4、口头提示：阿姨叔叔们，等下大家听到音乐和我一起做一个音乐操哦，你们看我手上的动作，跟着做就可以啦。

（二）音乐聆听游戏（10分钟）

- 1、播放“甜蜜蜜”部分经典片段。
- 2、帮助老人回忆剧情，猜猜我们今天需要上的歌曲。
- 3、如果没有人猜中，则可以直接公布答案，还可以让老人有空去看一下这个电影。
- 4、猜到的给予表扬，没猜到的给予鼓励，并且公布答案“甜蜜蜜”。
- 5、听二遍甜蜜蜜。如果有老人会唱，鼓励他们一起唱。不会唱的老人鼓励他们聆听就行。

（三）音乐语言游戏（10分钟）



上海福晞康乐活动发展中心

1、我爱记歌词：

将甜蜜蜜的歌曲分句子演唱，但是去掉其中的一些词语，让老人将其补上。例如：甜蜜蜜，你笑的———，该游戏可以先以团队的形式来游戏，即老师提问，老人一起唱，在玩个两轮后，可以改成单人游戏，先邀请比较主动或活跃的老人参与，旁边的老人看着，再鼓励内向的老人参加。在游戏时老师需要走到单个老人身边，并且贴近老人，鼓励老人，有些老人说话较轻的，可以复述一下老人的答案，并且答对的老人需要集体鼓掌以表鼓励。答错的老人我们也可以多提示或者帮他将答案回答出，并且也以鼓掌进行鼓励。

2、音乐语词节奏游戏：

老师将歌曲重新唱一遍，并且一边唱一遍打节奏，节奏可以由上课老师自行决定节奏的拍手方式。

甜蜜蜜 你笑得甜蜜蜜
好象花儿开在春风里
开在春风里
在哪里 在哪里见过你
你的笑容这样熟悉
我一时想不起
啊 在梦里
梦里 梦里见过你
甜蜜 笑得多甜蜜
是你 是你 梦见的就是你

然后播放音乐，让老人跟着老师一起打节奏。

(四) 音乐节奏快车（25分钟）

节奏配音：碰铃

- 1、拿出碰铃，介绍碰铃，先发出碰铃的声音，然后教给老人们一一传阅，让他们自己拿在手里玩一下，触摸一下，感受一下。
- 2、播放音乐，老师和老人一起跟着音乐配上碰铃伴奏，可以是刚刚用手打拍子的节奏，用碰铃作为替换。演奏2遍即可。
- 3、两两组队演奏，如果人数有单数的，可以和老师一起组队。完整的用打击棒打出音乐。如时间足够，可以随机组合演奏2次。