



甜蜜蜜 2

一、 老师接待工作：

课前提前 10 分钟到达活动现场，将所要用的教具整理好。如果已经有老人在现场了，先和老人打招呼，陌生老人可以询问名字、年龄，熟悉的老人直接问好，也可以聊一下今天的天气情况，穿衣状况等。

后续老人陆续进场，依次问好，并且在正式上课前做好签到工作。尽量营造轻松欢乐的氛围，缓解老人紧张的情绪。

二、 音乐课程环节：

(一) 音乐课程名称：《甜蜜蜜》

(二) 音乐教学目标：

- 1、热身音乐律动让老人放松，并且活动下四肢。
- 2、声势、乐器感受“甜蜜蜜”的语句和节奏。
- 3、让老人参与和演绎音乐，愉悦心情。

三、 音乐课程重点：

学习小舞蹈“甜蜜蜜”。

四、 音乐教具准备：

- 1、音乐：《卡农》钢琴版、《甜蜜蜜》
- 2、乐器：碰铃
- 3、小舞蹈

五、 音乐课程内容：

(一) 音乐健身操：《卡农》(15分钟) 音乐大约连续播放 3 遍。

- 1、大家按圈位坐好，或者围绕桌子坐好。
- 2、老师播放音乐，带领老人一起做音乐操。
- 3、音乐操的动作可参考手指操的动作，选取几个动作，每在音乐播放一段时间后换一个动作，例如拍手，拍手背，敲虎口之类的。
- 4、口头提示：阿姨叔叔们，等下大家听到音乐和我一起做一个音乐操哦，你们看我手上的动作，跟着做就可以啦。

(二) 音乐聆听游戏 (5分钟)

- 1、播放歌曲“甜蜜蜜”，帮助老人回忆上节内容。

(三) 音乐语言游戏 (10分钟)

1、我爱记歌词：

将甜蜜蜜的歌曲分句子演唱，但是去掉其中的一些词语，让老人将其补上。例如：甜蜜蜜，你笑的———，该游戏可以先以团队的形式来游戏，即老师提问，老人一起唱，在玩



上海福晞康乐活动发展中心

个两轮后，可以改成单人游戏，先邀请比较主动或活跃的老人参与，旁边的老人看着，再鼓励内向的老人参加。在游戏时老师需要走到单个老人身边，并且贴近老人，鼓励老人，有些老人说话较轻的，可以复述一下老人的答案，并且答对的老人需要集体鼓掌以表鼓励。答错的老人我们也可以多提示或者帮他将答案回答出，并且也以鼓掌进行鼓励。

2、音乐语词节奏游戏：

老师将歌曲重新唱一遍，并且一边唱一遍打节奏，节奏可以由上课老师自行决定节奏的拍手方式。

甜蜜蜜 你笑得甜蜜蜜
好象花儿开在春风里
开在春风里
在哪里 在哪里见过你
你的笑容这样熟悉
我一时想不起
啊 在梦里
梦里 梦里见过你
甜蜜 笑得多甜蜜
是你 是你 梦见的就是你

然后播放音乐，让老人跟着老师一起打节奏。。

(四) 小舞蹈表演（30分钟）

节奏配音：碰铃

- 1、 老师示范舞蹈动作，老人跟着学做。
- 2、 集体学习表演。
- 3、 根据活动人数来分小组伴奏表演。