



## 南泥湾 2

### 一、老师接待工作：

课前提前 10 分钟到达活动现场，将所要用的教具整理好。如果已经有老人在现场了，先和老人打招呼，陌生老人可以询问名字、年龄，熟悉的老人直接问好，也可以聊一下今天的天气情况，穿衣状况等。

后续老人陆续进场，依次问好，并且在正式上课前做好签到工作。尽量营造轻松欢乐的氛围，缓解老人紧张的情绪。

### 二、音乐课程环节：

（一）音乐课程名称：《南泥湾》

（二）音乐教学目标：

- 1、热身音乐律动让老人放松，并且活动下四肢。
- 2、声势、乐器感受“南泥湾”的语句和节奏。
- 3、让老人参与和感受音乐，愉悦心情。

### 三、音乐课程重点：

学习小舞蹈。

### 四、音乐教具准备：

- 1、音乐：《卡农》钢琴版、《南泥湾》
- 2、乐器：三角铁，碰铃，铃鼓等
- 3、手工纸
- 4、小舞蹈

### 五、音乐课程内容：

（一）音乐健身操：《卡农》（15 分钟）音乐大约连续播放 3 遍。

- 1、大家按圈位坐好，或者围绕桌子坐好。
- 2、老师播放音乐，带领老人一起做音乐操。
- 3、音乐操的动作可参考手指操的动作，选取几个动作，每在音乐播放一段时间后换一个动作，例如拍手，拍手背，敲虎口之类的。
- 4、口头提示：阿姨叔叔们，等下大家听到音乐和我一起做一个音乐操哦，你们看我手上的动作，跟着做就可以啦。

（二）音乐手工坊（20 分钟）

- 1、一边听《南泥湾》，一边做花篮。
- 2、分步骤做，慢慢做，老人不会就一步步来。
- 3、做好的成品可以用来伴舞使用。



### (三) 音乐语言游戏 (5 分钟)

#### 1 音乐语词节奏游戏:

大家将歌曲合唱一遍, 并且一边唱一遍打节奏。

花篮的花儿香  
听我来唱一唱 唱一呀唱  
来到了南泥湾  
南泥湾好地方 好地呀方  
好地方来好风光  
好地方来好风光  
到处是庄稼遍地是牛羊

当年的南泥湾  
到处呀是荒山没呀人烟  
如今的南泥湾  
与往年不一般 不一呀般  
如今的南泥湾  
与往年不一般  
再不是旧模样  
是陕北的好江南  
陕北的好江南

然后播放音乐, 让老人跟着老师一起打节奏表演一遍。

### (三) 小舞蹈学习 (20 分钟)

- 1、老师示范动作, 大家跟着一起学习
- 2、把动作串联起来, 大家一起集体表演 2 遍。
- 3、根据活动人数, 分小组表演, 同时一部分老人可以拿着乐器来伴奏。